

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нижнешитцинский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 25.03 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий: «Нижнешитцинский детский
сад «Ромашка»
Хабибрахманова Р.В.
Приказ №5 от 02.02 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Нижнешитцинский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан» за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнешитцинский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Хабибрахманова Рамзия Васильевна
Адрес	422067, РТ, Сабинский район, с. Нижние Шитцы, ул.Тукая, д.1а

организации	
Телефон, факс	Сот. 89083495311
Адрес электронной почты	ramzia.1982@mail.ru , DdSabRo.Sab@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 5999 от 4 марта 2015г.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

I. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ воспитываются дети от 1,2 до 7 лет. Группы формируются по разновозрастному принципу, функционирует 1 группа. По проекту рассчитан на 21 место, фактическая наполняемость в 2022 году – 24 ребенка.

Режим работы детского сада:

шестидневная рабочая неделя;
длительность пребывания детей в Учреждении -9 часов;
ежедневный график работы с 7.00 до 16.00;
в субботние дни с 7.00 до 15.00;
выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единонаучалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы. В мае 2022 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2021 – 2022 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу: Было обследовано 17 детей.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ «Нижнешитцинский детский сад «Ромашка»

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
17	17	-	-
	100%	-	-

№	Образовательные области	Mай 2022 г.
		Кол. детей: 17 чел.

		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально- коммуникативное развитие	17	100%	-	-	-	-
2	Познавательное развитие	17	100%	-	-	-	-
3	Речевое развитие	17	100%	-	-	-	-
4	Художественно- эстетическое развитие	17	100%	-	-	-	-
5	Физическое развитие	17	100%	-	-	-	-

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (100%) полностью освоили программу.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников и педагогов в 2022 уч. году

Образовательная область	Название конкурса	Результат
«Познавательное развитие»	Конкурс рисунков «Буду бдительным на воде и на льду» Мияссарова Миляуша	Диплом I степени
	Творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Осень – золотая пора» Ахмачин Вильдан	Диплом I место
	Конкурс "Горизонты педагогики" Гильмутдинова Диларя	Диплом II степени
	Конкурс «Зеленый огонек» Нижнешитцинский детский сад «Ромашка»	Диплом
	За высокие показатели	Диплом I место
Социально- коммуникативное развитие	Районный конкурс лепбуков «Кызыклы китап»	Грамота 2 место
Художественно- эстетическое развитие	Конкурс детских рисунков «Национальный колорит» Юнусов Ильнур.	Диплом победителя
	«Декоративно-прикладное творчество» «Осень –	Диплом III степени

	«Золотая пора» Ахмачин Вильдан	
--	-----------------------------------	--

Вывод: в 2022 году воспитанники МБДОУ «Нижнешитчинский детский сад «Ромашка» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В 2022 году в МБДОУ «Нижнешитчинский детский сад «Ромашка» учебным процессом было охвачено

Сроки	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого
с 10.01. 2021 г. по 31.08.2021г.	1	4	3	3	6	17
с 01.09.2021 г. по 31.12.2021г.	1	4	3	3	6	17

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В 2022 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2022 год. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Организация учебного процесса за 2022 год составила – 38 недель. За календарный 2021 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	12	13
Занятий в год	380	380	380	418	456

Учебный процесс в 2022 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Возраст занятий	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	38	1	38	1	38	1	76	2	76	2
ФЭМП	38	1	38	1	38	1	38	1	76	2

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работал кружок по направлениям:

Познавательное развитие:

«Веселый английский» – с 4 до 7 лет (12 воспитанников); преподаватель Сафина Л.Ф.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка выполнена в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%. Педагогический процесс в МБДОУ «Нижнешитцинский детский сад «Ромашка» обеспечивают воспитатели: Гильмутдинова Диларя Магесумовна, Низамиева Асия Наилевна.

Общее количество педагогов	Специальное педагогическое образование	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
2	2 (100%)	2 (100%)	-	-

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
2	0	2 (100%)	0

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	30-40	40-50	50-60
2	0	0	1	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
2	-	-	-	1	1

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Нижнешитцинский детский сад «Ромашка». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой. Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Нижнешитцинский детский сад «Ромашка», которую в октябре 2022года сверил и инвентаризировал бухгалтер.

Вывод: На 2022 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Нижнешитцинский детский сад «Ромашка» размещено в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Салават күпере», «Дошкольник», газета «Ачык дәрес»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклотов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО. Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Выводы: в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО. Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2022 год.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Нижнешитцинский детский сад «Ромашка» функционирует с 1979года. Здание 1-этажное. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. В 2017 году проведен капитальный ремонт. Общая площадь здания – 135,2 кв.м. Площадь земельного участка – 177 кв.м. На территории детского сада имеются: огород, игровая площадка. В здании имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: огнетушители в исправном состоянии, светоотражающий план эвакуации.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в МБДОУ «Нижнешитцинский детский сад «Ромашка» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 87%. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание помещений) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость. Тематический контроль. В течение 2022 года заведующим, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль. В 2022 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаливающих мероприятий;

- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми, - оформление документации ,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 16 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Вывод: В МБДОУ «Нижнешитцинский детский сад «Ромашка» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	24
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		24/100%

12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2/100%
с высшей		0
первой		2/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/50%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/24
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	40,1(2,3)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да